



Newsletter Printemps 2022



L'enseignement de la posture éducative enseignée en formation initiale dans un cadre pluri professionnel présentée au congrès de la SIFEM

C'est une grande fierté pour l'équipe de UTEP. Un travail collaboratif de longue haleine sera présenté au Congrès de la Société Internationale Francophone de Pédagogie en Science de la Santé (SIFEM, 1-3 juin 2022). Issue d'un constat, une formation originale dédiée à la prise en charge des patients atteints de maladie chronique a vu le jour : l'enseignement de la posture éducative enseignée en formation initiale dans un cadre pluri professionnel. La maladie chronique nécessite une prise en charge interprofessionnelle, interdisciplinaire et une posture éducative à laquelle les étudiants en Sciences de la santé ne sont pas préparés lors de leur formation initiale. Les maladies dites « aiguës » sont un objectif central mais l'enseignement des pathologies chroniques reste parcellaire, centré sur une prise en charge thérapeutique.

Un comité de pilotage, composé de représentants des différentes filières de la santé, de patients experts formés à l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) et des membres de l'UTEP a élaboré un référentiel de compétences, décliné ensuite en référentiel de formation puis d'évaluation. Ce module optionnel et interprofessionnel de 12 heures permet aux étudiants de mieux connaître le métier de l'autre, son champs d'action et de compétences et forme à la posture éducative indispensable dans la pratique quotidienne des professionnels de santé pour l'accompagnement des patients atteints de pathologie (s) chronique (s).

En 2019, 35 étudiants de différentes filières dont la Faculté de médecine de l'Université de Strasbourg, l'IFMR (Institut de Formation des Métiers de la Rééducation) de Mulhouse, l'IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers) des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, l'IFMK (Institut de Formation des Masseurs-Kinésithérapeutes) de Strasbourg et l'IFIP (Institut Interrégional de Formation en Psychomotricité) ont suivi ce module. Le travail s'est déroulé en petits groupes toujours en inter professionnalité avec l'implication forte des patients experts, et des méthodes pédagogiques variées, sélectionnées pour leurs caractéristiques interactives : speed dating, mises en situation avec jeux de rôle filmés, conception de carte conceptuelle, brainstorming.... En 2021, des adaptations ont été réalisées, tenant compte du retour fait par les étudiants (questionnaires de satisfaction) et des impacts de la situation sanitaire : modules de 2-3h au lieu de 4, dont 2 en distanciel et 1 en soirée, avec maintien du travail « en petits groupes ».

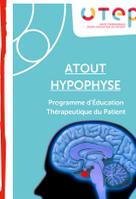
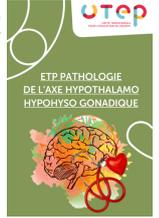
Au final, l'enseignement en pluri professionnalité mais également en inter professionnalité a été plébiscité par les étudiants qui déclarent à plus de 80% avoir acquis des connaissances permettant d'améliorer leur pratique professionnelle. Il en va de même pour les méthodes pédagogiques et d'animation, valorisée par plus de 79% des étudiants. Mais ce qui ressort le plus dans les commentaires et suggestions reste la participation de patients experts décrite comme essentielle par ces futurs professionnels.

En conclusion, on peut en déduire que la formation en éducation thérapeutique est importante dès la formation initiale, notamment si celle-ci se fait en inter professionnalité et en impliquant des patients experts-formateurs.

Programmes ETP aux HUS, quoi de neuf ?

Félicitations au **Dr Bahoune** et à son équipe !
L'ARS accepte la déclaration du tout nouveau programme

"Éducation thérapeutique des patients atteints de pathologie de l'axe hypothalamo-hypophysaire-gonadique rare"



"Atout Hypophyse" : l'évaluation quadriennale et la déclaration du nouveau dossier ont eux aussi été acceptés par l'ARS, avec un nouveau coordinateur : le **Dr Baltzinger**. Un grand bravo à toute l'équipe !



Actualité ETP

Mise à jour du dossier de déclaration des programmes ETP avec demande de financement par l'ARS : information et téléchargements sur le site internet de l'ARS Grand Est (<https://www.grand-est.ars.sante.fr/education-therapeutique-du-patient-etp-comment-monter-son-programme>)
Ou plus simplement ... **ALLO, UTEP ?**

Formations Référent et Entretien motivationnel :

« Référent en ETP » :

Groupe 3 les 14-15-16 septembre et 9-10 novembre 2022

« Entretien motivationnel » :

2ème semestre 2022 (dates exactes à venir)

Inscrivez-vous sur la liste de l'UTEP par email !

« ETP en visio » :

Une formation interactive en ligne pour tout apprendre sur l'e-ETP !

28 et 29 juin 2022

Nous connaissons actuellement une accélération quant au développement de l'ETP « à distance ». Ce chamboulement dans les habitudes du monde de l'ETP va de pair avec une nécessité d'acquérir, de travailler des compétences spécifiques. Du soignant pédagogue d'hier à l'intervenant geek de demain, tout en conservant de l'offre ETP de qualité... Un véritable challenge. Comprendre les outils disponibles, intégrer cette nouvelle pratique pour pouvoir accompagner nos patients, c'est possible. Aux HUS vous trouverez dans l'offre de formation « l'ETP en distanciel ».

**Inscrivez-vous, c'est là... Pour vous.
Formez-vous au distanciel... En distanciel !**

En attendant d'accéder à une formation complète, visionnez une vidéo au scénario teinté d'humour autour des règles de bonnes pratiques pour la e-ETP



www.youtube.com/watch?v=tu9NlREa_x8

A vos agenda !



• **"Temps d'échange autour de l'ETP" (UTEP), 22 juin 2022 de 13h30 à 16h30.**

Thème de l'atelier interactif : « La jungle des évaluations ». En salle AGORA 3 à Hautepierre 2 ou Visio (format mixte).

Inscription gratuite par email à Utep@chru-strasbourg.fr



• **"11ème rencontres d'ETP SEFOR",** à Lyon, avec une matinée au thème « les émotions au cœur de l'ETP » suivie d'une après-midi d'ateliers, le 26 novembre 2022 (format présentiel et distanciel)



Portrait d' intervenant en ETP

Qui suis-je ?

Je suis Céline Lambert, aide-soignante en Service de rhumatologie. Avec mes collègues de l'équipe pluriprofessionnelle d'ETP, j'interviens dans les programmes RHIN-MAI pour les patients atteints de rhumatismes inflammatoires (Sclérodermie, Lupus), Gougerot Sjögren, RHIN-RIC pour les patients atteints de Polyarthrite Rhumatoïde (PR) et de Spondyloarthrite (SPA).

Comment je suis venue à l'ETP... ou comment l'ETP est venue à moi

J'ai commencé ma carrière d'aide-soignante en 1995, j'ai intégré les HUS en 2002 en Médecine interne gériatrique au pavillon Schutzenberger où les escarres et plaies étaient fréquentes; une formation « cicatrisation des plaies » m'y a été proposée et c'est resté pour moi un fort intérêt professionnel. En 2009, je suis arrivée dans le service de rhumatologie. J'ai eu la chance de partir à Lille pour me former plus spécifiquement à la Sclérodermie, une pathologie rare, difficile à vivre pour le patient et ses proches, et... « à plaies fréquentes ». Peu après, un médecin rhumatologue a mis une affichette en salle de pause pour proposer à l'équipe de rhumatologie de s'investir en ETP. Ce qui était déjà pour moi une période de réflexion avec envie de changements s'est transformé en un réinvestissement professionnel, en lien avec les explications du médecin passionné d'ETP (Dr Sordet). En 2016, j'ai fait la formation validante obligatoire à ce jour pour intervenir dans les programmes d'ETP.

Ma place dans l'équipe pluridisciplinaire

J'ai trouvé ma place dans l'équipe d'ETP au fur et à mesure des années. J'ai commencé par faire des bilans éducatifs partagés, puis j'ai participé à des journées ETP en tant que « fil rouge » : accueil et accompagnement des patients, gestion des aspects pratiques de la journée. J'ai participé aux journées des aidants (programme RHIN-RIC avec ateliers spécifiques aidants) et co animé des ateliers « maquillage thérapeutique » pour les patients porteurs de tégangiectasies liées à la sclérodermie. Cet atelier ETP a aussi, nécessité une formation d'esthétique à la fois théorique et pratique pour mes collègues IDEs, notre ergothérapeute et moi-même.

C'est aussi en équipe que nous avons pu nous initier à la sophrologie, en 2018. Cette journée m'a vraiment donné envie d'aller plus loin. J'ai pu suivre une formation proposée par les HUS : « la sophrologie, un outil dans la gestion de la douleur », puis en 2010, j'ai eu la chance de pouvoir intégrer l'équipe qui a été formée au D.U. de Sophrologie*. Avec l'aide de ma collègue IDE Christine, elle-même formée à l'hypnose, nous pouvons à présent proposer des ateliers « médecine alternatives complémentaires » aux patients atteints de rhumatismes inflammatoires chroniques ou de maladies auto-immunes. Avec Christine, « mon binôme », on se connaît depuis longtemps, ce qui est un réel avantage pour l'animation car notre trame s'adapte au fur et à mesure de l'atelier. Ainsi deux séances ne seront pas identiques mais fonction de la demande des patients et de leurs connaissances sur les médecines naturelles non médicamenteuses. Nous y parlons du cadre, pas toujours bien réglementé, évoquons aussi le coût des séances pour le patient. Mais ce qui prime dans ces ateliers reste l'échange et le partage d'expérience au profit du groupe. Les patients ont autant à apporter que nous.

Ce qui me tient à cœur

Je crois que c'est une chance que les Aide-soignantes aient accès à l'ETP, et qu'elles puissent être formées spécifiquement à cela. Quant aux ateliers « médecine alternatives complémentaires », les retours des patients sont très positifs. Nous espérons, avec Christine continuer dans cette voie et pouvoir les proposer de façon plus régulière.

*D.U. « La sophrologie comme outil au service de la prise en charge du patient et du soignant », Université de Strasbourg

A ce jour, sur les 44 programmes d'ETP des HUS, il y a 6 aide-soignants(es) formé(es) à l'ETP aux HUS, dont 3 qui interviennent en programme.

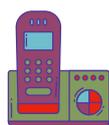


Vous êtes passionné (e) par l'ETP ? Participer à l'écriture de cette Newsletter vous intéresse ? Racontez-y votre expérience au travers du portrait ! L'équipe de l' UTEP vous attend.

03-88-12-71-48 ou 47 ou 49



UTEP@chru-strasbourg.fr



Bureau UTEP

Hôpital de Hautepierre Niveau 2 (côté direction)

www.education-therapeutique.chru-strasbourg.fr